

MODUL H

ÜK01:

Arbeitssicherheit und
Gesundheitsschutz
Zeichnerin/Zeichner EFZ
Fachrichtung Ingenieurbau

Inhalte:

Auftrag H1: am Arbeitsplatz
Auftrag H2: auf Baustellen
Auftrag H3: Sicherheit erkennen

Modul H

Lernende

ÜK01

Hier passieren häufig
schwere Berufsunfälle



500
mit Gerüsten



2000
durch Absturz
pro Jahr



800
mit Leitern



140
mit Staplern



200
bei Erhaltungsarbeiten,
u.a. Instandhaltung



70
bei Wald-
arbeiten



170
mit Kranen

Quelle: SSUV, Berufsunfälle aller Arbeitnehmenden (2010–2019)/
schwere Unfälle = Unfälle mit mindestens 3 Monaten Arbeitsausfall

Abbildung: Unfallübersicht SUVA auf Baustellen Quelle: www.suva.ch

Einleitung

Der Schutz der eigenen Sicherheit sowie der Sicherheit anderer Beteiligten und der Öffentlichkeit, welche bei der Realisierung von Projekten eingeschränkt wird, ist ein wichtiger Aspekt für alle. Dies gilt für den Planungs- und Bauprozess sowie für das fertige Werk. Sie als Lernende werden sich im Laufe Ihrer Karriere immer wieder mit diesem Thema auseinandersetzen müssen.

Zielsetzung

Ziel des Kursblocks ist es, Sie für dieses Thema zu sensibilisieren, Sie auf Ihren Teil der Verantwortung hinzuweisen und Ihr Auge für diese Problematik zu schärfen. Sie sollen sich mit den Aspekten auseinandersetzen:

- ☐ Sie kennen wichtige Elemente des Gesundheitsschutzes am Arbeitsplatz (Ergonomie).
- ☐ Sie kennen wichtige Elemente des Gesundheitsschutzes und der Sicherheit auf der Baustelle.
- ☐ Sie kennen wichtige Elemente der Sicherheit des Werkes.

Gleichzeitig können Sie eine spannende Baustelle besichtigen und üben sich im Erstellen eines Protokolls.

Themen

- ☐ Ergonomie am Arbeitsplatz
- ☐ Sicherheitsregeln
- ☐ Eigene Sicherheit auf Baustellen
- ☐ Gefahren auf den Baustellen erkennen und korrekt handeln
- ☐ Sicherheit für das fertige Bauwerk in der Planung

Arbeitsauftrag H1

Ergonomie am Arbeitsplatz

Aufgabenstellung

- Diskutieren Sie in 2er- oder 3er-Teams die Wünsche, welche Sie für Ihren neuen Arbeitsplatz haben. Welche Eigenschaften sollte er haben, wie soll er im Büro eingebunden sein? Zudem thematisieren Sie die Einstellungen des Stuhls, des Pultes (Stehpult vorhanden?) sowie die Einstellungen des Bildschirms. (15')
- Fassen Sie Ihre Punkte auf einem Blatt zusammen.

Im Anschluss wird das Thema offen in der Klasse diskutiert und die Erkenntnisse zusammengetragen, so dass diese mit den effektiven Empfehlungen und Vorgaben verglichen werden können.

Reflexion zum Auftrag H1

Notieren Sie hier mindestens **zwei Fachbegriffe (inkl. Erklärungen)**, welche Sie neu gelernt haben:

Fachbegriffe: _____ Erklärung der Fachbegriffe: _____

- 1)

 2)

Sicherheitsregeln

10 Schritte für eine sichere Lehrzeit



Abbildung: Übersicht sichere Lehrzeit SUVA Quelle: www.suva.ch

Arbeitsauftrag H2

Eigene Sicherheit auf Baustellen

Aufgabenstellung

- *Plakat mit Sicherheitsfragen in Gruppen erstellen*
- *Diskutieren Sie in 4er- oder 5er-Teams die Ihnen bereits bekannten lebenswichtigen Regeln und Vorgaben für das Betreten einer Baustelle, sowie für Arbeiten wie die Durchführung von Kontrollen oder Vermessungen.*
- *Tragen Sie Ihr Wissen und ihre Vermutungen zusammen. Versuchen Sie, Ihr Ergebnis bildhaft / skizzenhaft / illustrativ auf einem A3 oder Flip-Chart als Plakat darzustellen (30').*
- *Präsentieren Sie Ihr Thema mit Hilfe eines Plakats der Klasse (je 5').*
- *Im Plenum werden noch ausgelassene Punkte ergänzt, nachgefragt und dokumentiert.*
- *Im Anschluss: Offene Diskussion*
- *Miteinbezug Unterlagen SUVA*

Reflexion zum Auftrag H2

Notieren Sie hier mindestens **zwei Fachbegriffe (inkl. Erklärungen)**, welche Sie neu gelernt haben:

Fachbegriffe:

Erklärung der Fachbegriffe:

1)

.....

2)

.....

Arbeitsauftrag H3

Sicherheit in Verbindung mit einem Baustellenbesuch einhalten und Gefahren auf Baustellen erkennen und korrekt handeln

Aufbruch mit entsprechender PSA auf die Baustelle. (Inkl. Schreibutensilien, um Notizen für ein gemeinsames Protokoll auszuarbeiten.)

Aufgabenstellung

- Begehen Sie die Baustelle unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften geführt durch die Kursleitung oder den Baustellenchef.
- Beobachten Sie die Situationen und Gegebenheiten auf der Baustelle aus den Augen eines SUVA-Experten.
 Zum Beispiel
 - Absperrungen und Sicherheitseinrichtungen prüfen
 - Fussgänger- und Verkehrsführungen prüfen
- Beobachten Sie die Arbeitsabläufe und analysieren Sie die möglichen Gefahren auf der Baustelle.
- Beachten Sie die Risiken der Arbeitsschritte.
 Zum Beispiel
 - Den Gebrauch der Sicherheitsausrüstungen prüfen
- Tragen Sie alle Beobachtungen ein, so dass später mit den erfassten Punkten ein Protokoll der Baustellensicherheit erstellt werden kann.

Reflexion zum Auftrag H3

Notieren Sie hier mindestens **zwei Fachbegriffe (inkl. Erklärungen)**, welche Sie neu gelernt haben:

Fachbegriffe:

Erklärung der Fachbegriffe:

- 1)
-
- 2)
-